

## **Индивидуальный бланк диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку для учеников 5-х классов**

МОУ Класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Часть 1. В отведенном ниже месте под диктовку учителя напишите диктант**

## I вариант

### Часть 2. Грамматические задания

**1. Выполните разбор предложения: подчеркните члены предложения и укажите части речи. Дайте характеристику предложению, выпишите словосочетания.**

За речкой растут молодые дубки. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2. Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием, подчеркните его:**

- 1) ударит в него; 2) на чёрных ветках; 3) растут дубки; 4) забыла о них.

**3. Подчеркните слова, в которых есть проверяемая безударная гласная в корне:**

- 1) деревьев; 2) осенью; 3) кабаны; 4) распластятся .

**4. Найдите и подчеркните имя существительное 1-го склонения:**

- 1) от леса; 2) в роще; 3) в мороз; 4) ночью.

**5. Найдите имя прилагательное в предложном падеже и подчеркните его:**

- 1) на чёрных ветках; 2) молодые дубки; 3) зелёные листочки.

**6\*. Подберите к фразеологизму «водить за нос» подходящее значение и обведите цифру, возле которой оно записано:**

- 1) хвалить; 2) врать; 3) объяснять; 4) гулять.

**Оценка за работу:** \_\_\_\_\_

**Учитель:** \_\_\_\_\_

**Ассистент:** \_\_\_\_\_